

08 ශ්‍රේණිය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020 මාර්තු

ගණිතය

කාලය පැය 2 යි.

නම/විභාග අංකය :

I කොටස

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.)

(01) පහත සහ වස්තු අතුරින් ප්ලේටෝ කැට යටින් ඉරක් අඳින්න.

සවිධි චතුස්තලය, ගෝලය, ඝනකාභය, සවිධි අෂ්ටතලය, ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මය

(02) i. 40° හි අනුපූරකය ලියන්න.ii. 115° හි පරිපූරකය ලියන්න.

(03) 3හි 11 වැනි ගුණාකාරය ලියන්න.

(04) සුළු කරන්න. $(+8) - (-1)$ www.mathsland.org

(05) පහත සංඛ්‍යාවල ආකල ප්‍රතිලෝමය ලියන්න.

i. $\frac{1}{5}$

ii. -5

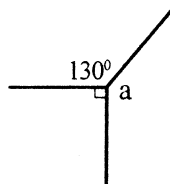
(06) පොදු පදය n^2 වූ සංඛ්‍යා රටාවේ 7 වන පදය ලියන්න. මෙම පොදු පදය අයත් වන්නේ, කුමන සංඛ්‍යා රටාවට ද?

(07) පූර්ණ වර්ගයක එකස්ථානයේ තිබිය හැකි ඉලක්කම් දෙකක් ලියන්න.

(08) වරහන් ඉවත් කර සුළු කරන්න.

$$5x + 2(x + y - 7)$$

(09) a හි අගය සොයන්න.



(10) සුළු කරන්න.

$$\frac{(-8)}{(+2) \times (-4)}$$

(11) අගය සොයන්න.

$$\sqrt{3^2 \times 7^2}$$

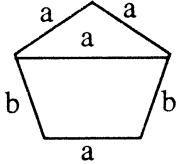
(12) ගුණිතයක බලයක් ලෙස ලියන්න. $(5x)^4 \times y^4 \times z^4$

(13) හිස්තැන් පුරවන්න.

$$\boxed{0} \times \boxed{+5} \times \boxed{} = \boxed{0} \times \boxed{-5} = \boxed{}$$

(14) රූපයේ පරිමිතිය P නම්, P සඳහා විජිය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

www.mathsland.org



(15) පහත ද්‍රව්‍ය මැනීමට සුදුසු ඒකක ලියන්න.

සිමෙන්ති බෑගය -

බෙහෙත් පෙත්ත -

(16) $a=5$ හා $b=1$ වන විට $5a + b$ හි අගය සොයන්න.

(17) අගය සොයන්න. $2^3 \times (-1)^5$

(18) පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද, ඒවා වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද, දී ඇති කොටු තුළ යොදන්න.

i. $-5(x-7) = -5x + 35$

☐

ii. $2ab - 8abc = 2ab(b - 4c)$

☐

(19) සමචතුරස්‍රයක වර්ගඵලය 324 cm^2 වේ. එහි පැත්තක දිග සොයන්න.

(20) පිළිතුර මෙවැනි වොන් හා කිලෝග්‍රෑම්වලින් ලියන්න. $5\text{t } 300\text{kg} - 2\text{t } 800\text{kg}$

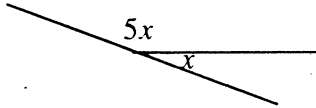
II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද, අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

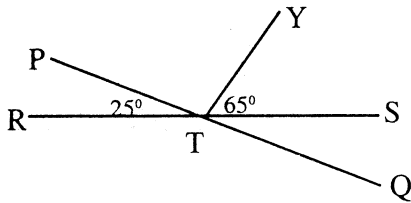
(01) ඝනවස්තු සම්බන්ධයෙන් ඔබ සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. සියලුම ප්ලේටෝ කැට නම් කරන්න.
- ii. ඉහත එක් එක් ප්ලේටෝ කැටයේ මුහුණතක හැඩය ලියන්න.
- iii. ඝනවස්තුවක දාර, ශීර්ෂ හා මුහුණත් සම්බන්ධයෙන් වූ ඔයිලර් සම්බන්ධය ලියන්න.
- iv. සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් ඇති ප්ලේටෝ කැටයට ඔයිලර් සම්බන්ධය සත්‍ය බව පෙන්වන්න.
- v. ඔයිලර් සම්බන්ධතාව තෘප්ත නොවන ඝනවස්තුවක් නම් කරන්න.

(02) a) x හි අගය සොයන්න.



b) රූපයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් පහත අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



www.mathsland.org

- i. හේතු දක්වමින් $\angle STQ$ හි විශාලත්වය සොයන්න.
- ii. අනුපූරක කෝණ යුගලයක් නම් කරන්න.
- iii. $\angle PTR$ හා $\angle YTR$ බද්ධ කෝණ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(03) 4, 8, 12, 16, යන සංඛ්‍යා රේඛාවේ,

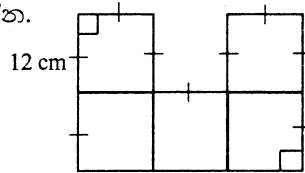
- i. ඊළඟ පදය ලියන්න.
- ii. එම සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය ලබා ගැනීමට පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පදය	4හි ගුණාකාරය	4හි ගුණාකාරය
1	1×4	4
2	2×4	8
3	3×4	
4	 $\times 4$	
n		

- iii. එහි 36 වන්නේ කීවැනි පදය ද?
- iv. 1, 3, 5, 7, යන සංඛ්‍යා රටාවේ පළමු පදය, පළමු පද දෙක, පළමු පද තුන යන ආකාරයට පද එකතු කළ විට නව සංඛ්‍යා රටාවක් ලැබේ. එම සංඛ්‍යා රටාව ලියන්න.
- v. එම සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු පදය ලියන්න.

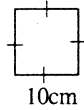
- (04) a) රූපයේ දී ඇත්තේ ඉඩමකි. එය වටා යකඩ කම්බියක් සවිකිරීමට අවශ්‍යය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය අවම යකඩ කම්බිවල දිග සොයන්න.

(මෙය ඉඩමෙහි කුඩා කරන ලද දළ රූපසටහනකි)

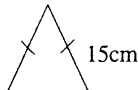


- b) කම්බියක් නවා සෑදූ සමචතුරස්‍රයක් පහත රූපයේ දක්වේ.

- i. එහි පරිමිතිය සොයන්න.



- ii. එම කම්බියෙන්ම පහත ත්‍රිකෝණය සාදයි. එහි ඉතිරි දිග සොයන්න.



- (05) a) සුළු කරන්න. $16t \ 800kg \div 6$

www.mathsland.org

- b) හිස්තැන් පුරවන්න.

i. $5100kg = \dots\dots\dots t$

ii. $8.3t = \dots\dots\dots kg$

- c) ගබඩාවක තිබූ පරිප්පු $11.5t$ වලින් $3t \ 100kg$ විනාශ වී ඉවත් කළේ ය. ඉතිරි පරිප්පු ප්‍රමාණයෙන් $20kg$ ක ස්කන්ධය සහිත ඇසුරුම් සෑදුවේ නම් ඇසුරුම් කීයක් සෑදිය හැකි ද?

- (06) a) i. සුළු කරන්න. $4x (3y - 1)$

- ii. $x = 3$ ද, $y = -1$ ද නම් $4x (3y - 1)$ හි අගය සොයන්න.

- b) සෘජුකෝණාස්‍රයක දිග $a \text{ cm}$ ද, එහි පළල 4 cm ද වේ. දිග පැත්ත පමණක් 5 cm කින් වැඩි කරමින් නව සෘජුකෝණාස්‍රයක් සාදයි. සෘජුකෝණාස්‍රය වටා සීමා මායිම් රේඛාවක් ඇඳීමට අවශ්‍යය.

- i. සීමා මායිම් රේඛාවෙන් වට වූ සෘජුකෝණාස්‍රයෙහි දළ සටහනක් ඇඳ එහි දිග හා පළල ලකුණු කරන්න.

- ii. සීමා මායිම් රේඛාවෙන් වට වූ සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය සඳහා විෂය ප්‍රකාශනයක් ලියා එය සුළු කරන්න.

- c) සුළු කරන්න. $5a - 3b + a + 7b - 9$

- (07) i. හිස්තැන් පුරවන්න.

$-10x + 15xy = -5x (\dots\dots\dots)$

- ii. සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න. $-4b - 12d$

- iii. මහා පොදු සාධකය සොයන්න. $6xy, 8xyz$

- iv. මහා පොදු සාධකය එක් සාධකයක් ලෙස ගනිමින් සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න. $3m + 18m^2n + 21mq$

I - කොටස

(01) සවිධි චතුස්කලය, සවිධි අෂ්ටකලය ① + ①	(09) $a + 90^\circ + 130^\circ = 360^\circ$ (ලක්ෂයක් වටා පිහිටි කෝණ එකතුව) ① $a = 360^\circ - 220^\circ$ $a = 140^\circ$ ①	(16) $5 \times 5 + 1$ ① $= 25 + 1 = 26$ ①
(02) i. $90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$ ① ii. $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ ①	(10) $\frac{(-8)}{(-8)} = (+1)$ ① + ①	(17) $8 \times (-1) = (-8)$ ① + ①
(03) $3 \times 11 = 33$ ① + ①	(11) $3 \times 7 = 21$ ① + ①	(18) i. $\checkmark$ ① ii. $\times$ ①
(04) $(+8) + (+1) = (+9)$ ① + ①	(12) $(5xyz)^4$ ②	(19) $\sqrt{324} = 18\text{cm}$ ① + ①
(05) i. $-\frac{1}{5}$ ① ii. 5 ①	(13) $(-1), 0$ ① + ①	(20) 2t 500kg ②
(06) $7^2 = 49$ ① සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා ①	(14) $P = a + a + a + b + b$ $P = 3a + 2b$ ① + ①	
(07) 1, 4, 9, 5, 6 ① + ①	(15) kg, g ① + ①	
(08) $5x + 2x + 2y - 14$ ① $= 7x + 2y - 14$ ①		

මුළු ල. 40

II - කොටස

www.mathsland.org

(01) a) i) සනකය, සවිධි චතුස්කලය, සවිධි අෂ්ටකලය, සවිධි ද්විකලය, සවිධි විංසතිකලය ⑤ ii) සමචතුරස්‍රය, සමපාද, ත්‍රිකෝණය, සමපාද ත්‍රිකෝණය, සවිධි පංචාස්‍රය, සමපාද ත්‍රිකෝණය ⑤ iii) ශී + මු = දා + 2 ② iv) ශී = 8 ව.ප. = ශී + මු ද.ප. = දා + 2 ව.ප. = ද. ප මු = 6 = 8 + 6 ① ① = 12 + 2 සත්‍යයි ① දා = 12 = 14 = 14 v) ගෝලය ①	
---	--

මුළු ල. 16

(02) a) $x + 5x = 180^\circ$ (සරල රේඛාවක් මත පිහිටි බද්ධ කෝණ එකතුව) $6x = 180^\circ$ $x = 30^\circ$ ② + ② b) i) $\overset{\wedge}{STQ} = 25^\circ$ ප්‍රතිමුඛ කෝණය ① + ① ii) $\overset{\wedge}{PTR}$ හා $\overset{\wedge}{YTS}$ ② $(25^\circ + 65^\circ = 90^\circ)$ ① iii) නැත. කෝණ දෙක පොදු පාදයෙන් දෙපස නොපිහිටයි. ②	
---	--

මුළු ල. 11

(03) a) i) 20 ① ii) $\begin{array}{r l} & 12 \\ 4 \times 4 & 16 \\ n \times 4 & 4n \end{array}$ ⑤ iii) $4n = 36$ ① $n = 9$ වැනි ①	iv) 1, 4, 9, 16, ② v) n^2 ①
--	---------------------------------------

මුළු ල. 11

(04) a) i) $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$
 $= 1.44 \text{ m}^2$

www.mathsland.org

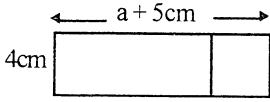
b) i) $10 \times 4 = 40 \text{ cm}^2$
 ii) $40 - (15 + 15) = 40 - 30 = 10 \text{ cm}^2$

මුළු ල. 11

(05) a) i) $2 \text{ t } 800 \text{ kg} = 2800 \text{ kg}$
 b) i) $5.1 \text{ t} = 5100 \text{ kg}$
 ii) $8300 \text{ kg} = 8.3 \text{ t}$
 c) $(11500 - 3100) \text{ kg} = 8400 \text{ kg} = 8.4 \text{ t}$

මුළු ල. 11

(06) a) i) $12xy - 4x = 4x(3y - 1)$
 ii) $4 \times 3 [3(-1) - 1] = 12 \times -4 = -48$

b) i) 
 ii) ව.ඵ. = $4(a+5)$
 ව.ඵ. = $(4a + 20) \text{ cm}^2$
 c) $6a + 4b - 9$

මුළු ල. 11



MATHSLAND
 POWERED BY
 ANUPA CHATHURANGA



**ගණිතයේ
 ඩිජිටල්කරණය**



අදාම පිවිසෙන්න
www.mathsland.org
 වෙබ් අඩවියට...

**ප්‍රශ්න
 පත්‍ර**

**ගණිත
 ක්‍රීඩා**

**ඒකක
 පරීක්ෂණ**

එකම තැනකින්
www.mathsland.org
 ගණිතයට
 හොඳම තැන..