

**කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාලය - රත්නපුර 01**  
**Divisional Education Office - Ratnapura 01**  
**கோட்டக் கல்விக் காரியாலயம் - இரத்தினபுரி**

**මධ්‍යම පරීක්ෂණය - 2019**  
**Second Term Test - 2019**  
**இரண்டாம் தடவைப் பரீட்சை - 2019**

ශ්‍රේණිය : 09  
Grade : 09  
வகுப்பு : 09

විෂය : ගණිතය I  
Subject : Mathematics I  
வியயம் :

කාලය : පැය 2 මිනිත්තු 30  
Time : 2 hours & 30 min.  
நேரம்:

Name/Index No. ....

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 2 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.

1) පළමු පදය 5 ද පොදු අන්තරය (-2) ද වූ සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයේ මුල් පද 4 ලියන්න.

2) 3l ක ද්‍රව පරිමාවකින් එක් බෝතලයක 500cm<sup>3</sup> ක් අඩංගු වන කුඩා බෝතල් කීයක දැමිය හැකිද?

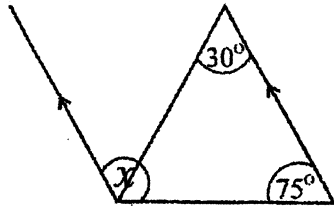
3) සුළු කරන්න.  $\frac{(2x^2)^2 \times 5x}{4x^3}$

4) සාධක සොයන්න.  $12 - 27a^2$

5) ඒකාකාර වේගයෙන් ගමන් ගන්නා වාහනයක වේගය පැයට කිලෝමීටර 32 කි. එය පැය 2½ ක දී ගමන් ගන්නා දුර කොපමණද?

6) 5 kg න්  $1\frac{3}{8}$  ක් යනු ග්‍රෑම් කොපමණද?

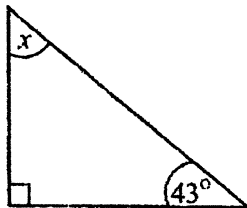
7)  $x$  හි අගය සොයන්න.



8) වාහනයක් අලෙවි කිරීමේ දී තැරැව්කරුවෙකුට රු. 40 000 ක් ලැබුණි. ඔහු අය කරන ලද කොමිස් ප්‍රතිශතය 5% ක් නම් වාහන හිමියාට ලැබෙන මුදල කීයද?

9) ගණක යන්ත්‍රයක් භාවිතයෙන්  $4^2$  හි අගය ලබා ගැනීමට යතුරු ක්‍රියාත්මක කළ යුතු අනුපිළිවෙලට පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

10)  $x$  හි අගය සොයන්න.

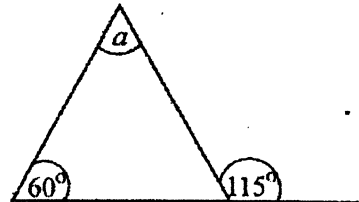


11) අගය සොයන්න.  $1101_{\text{දෙක}} + 1111_{\text{දෙක}} - 101_{\text{දෙක}}$

12) දිග 2m, පළල 1m ක් හා උස 1.5m ක් වූ ඝනකාභ හැඩැති ටැංකියක ධාරිතාව ලීටර කීයද?

13) අගය සොයන්න.  $\frac{4^2 \times 4^{-2}}{4^{-3}}$

14)  $a$  හි අගය සොයන්න.



15)  $T = a + 5d$  සූත්‍රයේ  $d$  උත්තර කරන්න.

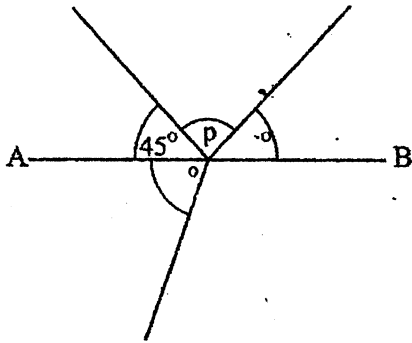
16) හිස්තැන් පුරවන්න.

| සාමාන්‍ය ආකාරය | විද්‍යාත්මක අංකනය     |
|----------------|-----------------------|
| 325 100 000    | .....                 |
| .....          | $5.81 \times 10^{-5}$ |

17) සාධාරණ පදය  $TA = 3n - 1$  වූ සංඛ්‍යා රථාවේ 35 වන්නේ කී වෙනි පදය ද?

18) පරිධිය 44cm ක් වූ වෘත්තයක විෂ්කම්භය සොයන්න. ( $\pi = \frac{22}{7}$ )

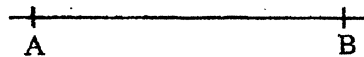
19)



AB සරල රේඛාවකි.

P හි අගය සොයන්න.

20) AB සරල රේඛාවට 5 cm ක් දුරින් චලනය වන ලක්ෂ්‍යයක පථය, පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන් ඇඳ දක්වන්න.



**கோட்டியல் அலுவலக அலுவலகம் - ரத்னபுரம் 01**  
**Divisional Education Office - Ratnapura 01**  
**கோட்டக் கல்விக் காரியாலயம் - இரத்தினபுரி**

**இரண்டாம் பரீட்சை - 2019**  
**Second Term Test - 2019**  
**இரண்டாம் தடவைப் பரீட்சை - 2019**

பிரதேசம் : 09  
Grade : 09  
பாடம் : 09

பிரதேசம் : கணிதம் II  
Subject : Mathematics II  
விடயம் :

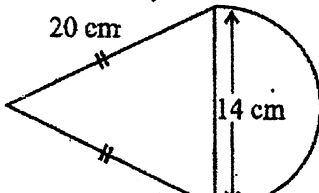
காலம் :  
Time :  
நேரம் :

பிரதேசம் 6 க்கு பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக.

அலுவலக அலுவலகம் இரத்தினபுரி நகரில் உள்ளது. இரத்தினபுரி நகரில் உள்ளது.

1. a)  $\left(2\frac{1}{4} - \frac{3}{5}\right) \div 4\frac{2}{5}$  ஐ கணக்கிடுக. (கூடுதல் 4)
  - b) i) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 20 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 12 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - ii) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 20 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 12 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - iii) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 20 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 12 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
2. a) 0.0972 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக.
    - i) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
    - ii) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - b) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 20 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. 12 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - i) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - ii) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)
  - iii) 80 க்கு கிடைத்த பதிலாகப் பிழிந்து பதிலிடுக. (கூடுதல் 2)

3. i) එක්තරා සංඛ්‍යාවක් 2 න් ගුණකර 3 ක් එකතු කළ විට පිළිතුර 27 ට සමාන වේ. මෙම තොරතුරු ඇසුරින් සමීකරණයක් ගොඩනගා එය විසඳීමෙන් එම සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 3)
- ii)  $3\{5 - (2x - 1)\} = 19$  විසඳන්න. (ලකුණු 3)
- iii)  $2x + 3y = 19$   
 $x + 3y = 14$  සමගම සමීකරණ යුගලය විසඳන්න. (ලකුණු 4)

4. a)  රූපයේ දැක්වෙන සමද්විපාද ත්‍රිකෝණය හා අර්ධ වෘත්තාකාර සංයුක්ත තල රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 4)

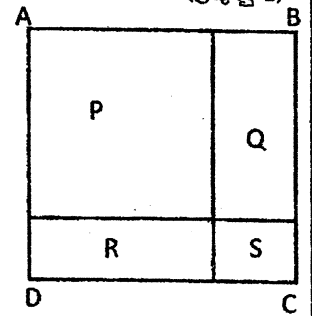
i, රූපයේ දැක්වෙන රූපයේ සම සඳහා ලකුණු කළ මිල කියද?

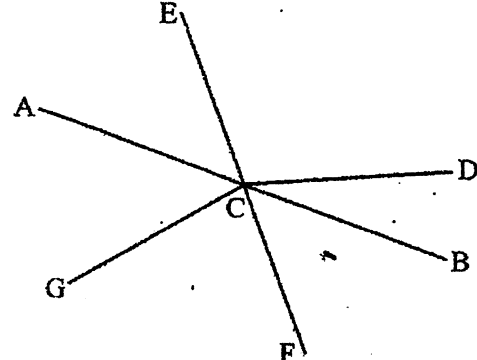
(ලකුණු 2)

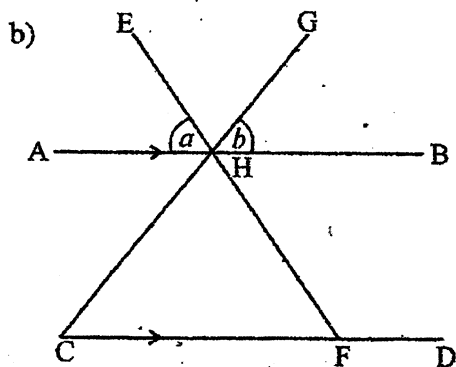
- b) ABCD සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ආස්තරයකි. P කොටස සමචතුරස්‍රාකාර වන අතර P, R හා S කොටස් වල වර්ගඵල පිළිවෙලින් වර්ග ඒකක  $x^2$ ,  $5x$  හා 30 වේ.

- i) P කොටසේ පැත්තක දිග ලියන්න. (ලකුණු 1)
- ii) Q කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න. (ලකුණු 3)

- iii) ABCD ආස්තරයෙහි වර්ගඵලය ද්විපද ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතයක් ලෙස දක්වන්න. (ලකුණු 2)



5. a)  දී ඇති රූපයේ EF හා AB සරල රේඛා දෙකකි.  
 $\angle ACG = \angle GCF$  නම්,  
 $\angle ECG = \angle BCG$  බව පෙන්වන්න. (ලකුණු 4)

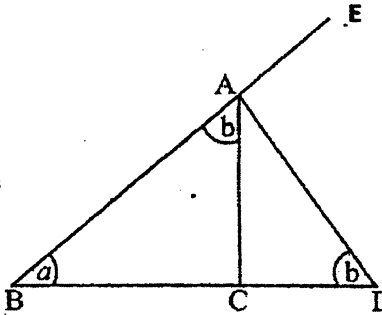


රූපයේ  $AB \parallel CD$  හා  $EF$  හා  $GH$  සරල රේඛා වේ.  $\angle EHA = a$  හා  $\angle GHB = b$  නම්,

- i)  $\angle HFC$  හි විශාලත්වය හේතු දක්වමින්  $a$  ඇසුරින් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii)  $\angle CHF$  හි විශාලත්වය  $180^\circ - (a + b)$  බව සාධනය කරන්න. (ලකුණු 4)

6. a)  $\triangle ABC$  ත්‍රිකෝණයේ  $\angle ABC = 90^\circ$  වන අතර  $AB = 12\text{cm}$  ද  $AC = 13\text{cm}$  ද වේ. මෙම තොරතුරු රූ සටහනකින් දක්වා  $BC$  පාදයේ දිග ගණනය කරන්න. (ලකුණු 4)

b)



දී ඇති රූපයේ  $\angle BAC = \angle ADC = b$  ද  $\angle ABC = a$  ද වේ. හේතු දක්වමින්,

- $\triangle ACD$  විශාලත්වය  $a$  හා  $b$  ඇසුරින් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- $\triangle DAE$  හි විශාලත්වය  $a$  හා  $b$  ඇසුරින් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- $\triangle CAD$  හි විශාලත්වය සෙවීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ප්‍රමේයයන් ලියන්න. (ලකුණු 2)

7. සරල දාරයක් හා කවකඩුවක් පමණක් භාවිතා කර පහත සඳහන් නිර්මාණය කරන්න.

- 8cm ක් දිග සරල රේඛා ඛණ්ඩයක් ඇඳ එය  $AB$  ලෙස නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- $AB$  රේඛාවේ ලම්භ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 2)
- $AB$  ඛණ්ඩයක් වන සේ  $A$  හි දී  $60^\circ$  ක කෝණයක් නිර්මාණය කර එය ඉහත ලම්භ සමච්ඡේදකය හමුවන ලක්ෂ්‍යය  $C$  ලෙස නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- $BC$  යා කරන්න. (ලකුණු 1)
- $AC$  හා  $BC$  පාද වල දිග මැන ඒ ඇසුරින්  $\triangle ABC$  පාද අනුව කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක්දැයි හේතු සහිතව පහදන්න. (ලකුණු 3)

8. පාක්තියක වර්ගඵලය  $x^2 + 8x + 15$  වේ.

- එහි දිග  $(x + 5)$  නම් පළල සොයන්න. (ලකුණු 2)
- එම පළල ම සහිත වෙනත් පාක්තියක වර්ගඵලය  $xy + 8x + 3y + 24$  වේ. එහි දිග සොයන්න. (ලකුණු 2)
- මෙම පාක්ති දෙකෙහි දිගවල් වල එකතුව ඒකක 16 ක් නම් එම තොරතුරු  $ax + by = c$  ආකාරයට දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- ඒ ඇසුරින් පහත දී ඇති වගුව පුරවා එම ශ්‍රිතයේ ප්‍රස්තාරය අඳින්න. (ලකුණු 2)

| x  | y     |
|----|-------|
| -1 | ..... |
| 0  | 3     |
| 1  | 2     |



**MATHSLAND**  
POWERED BY  
ANUPA CHATHURANGA



**ගණිතයේ  
විප්ලවකරණය**



**අදම පිවිසෙන්න**  
[www.mathsland.org](http://www.mathsland.org)  
වෙබ් අඩවියට...

**ප්‍රශ්න පත්‍ර**

**ගණිත ක්‍රීඩා**

**ඒකක පරීක්ෂණ**

**චක්‍රම භාෂානිත**

[www.mathsland.org](http://www.mathsland.org)

ගණිතයට හොඳම නැන්...